

# PROJET D'ANIMATION PASTORALE - 2017/2020

Le Projet d'Animation Pastorale se vit au quotidien à l'école Saint Pient et s'adresse à tous dans le respect des différences d'origine culturelle, de condition sociale ou de convictions religieuses. Il est référencé au projet éducatif de l'établissement.



## Organisation

En début d'année à partir du CE1, les familles ont le choix entre :

**La catéchèse** : deux catéchistes prennent en charge deux groupes au presbytère tous les jeudis de 13h45 à 14h45. Un parcours est déterminé en lien avec la paroisse chaque année, une préparation à la communion ou la profession de foi est également proposée aux deuxièmes années ainsi qu'une préparation au baptême.

**La culture religieuse** : elle est prise en charge par l'enseignante qui n'a pas les CP. Dans le respect du choix des familles, il est proposé aux enfants de découvrir les grandes religions (cf cours d'histoire), de s'informer sur la religion chrétienne ainsi que sur les autres religions.

**Éveil à la foi** : par les enseignantes pour la maternelle et le CP

Deux priorités ont été retenues : l'intériorité et le Vivre ensemble.

## Lien avec le projet éducatif :

- ✓ Respecter, apprendre à respecter les règles de vie commune, apprendre à se respecter et à respecter les autres.
- ✓ Grandir dans la politesse, le partage, l'amitié et la tolérance
- ✓ Pardoner, accepter l'erreur et la différence chez l'autre.
- ✓ Vivre la Foi, éveil à la Foi et partage de temps forts, catéchisme fait par des bénévoles pour les enfants volontaires en lien avec la paroisse.
- ✓ Encourager, aider l'enfant à avoir une estime de soi positive en valorisant son travail et en étant à son écoute.
- ✓ Donner le sens de l'effort, faire en sorte que l'enfant accepte et comprenne ses erreurs jusqu'au bout de ses activités.

# PROJET D'ANIMATION PASTORALE - 2017/2020

## L'intériorité

L'intériorité est propre à chacun (sentiments, émotions, conscience de ses paroles et de ses actes). Travailler l'intériorité, c'est amener l'enfant à prendre conscience de ce qu'il ressent, de ce qui le touche, puis à faire le lien avec les événements de la vie. Pour les volontaires, c'est également leur faire approcher la dimension spirituelle et donc la présence de Dieu en chacun.

Objectifs	Actions	Modalités/outils
<b>Relation à soi-même : se connaître (Émotions)</b>	<b>Exprimer des émotions</b> Étude d'œuvres sur le thème des émotions (joie, peur ...) Mime : mimer une émotion demandée par l'enseignant en C1, faire reconnaître une émotion aux autres en C2 et C3 Vocabulaire : trouver des mots pour exprimer les différents degrés d'une émotions Moments de vie de classe : ça va / ça ne va pas	Histoire de l'art Vocabulaire Vie de classe
<b>Relation à soi-même : se connaître (le corps)</b>	<b>Relaxation / Yoga</b> : permettre à l'enfant de vivre un temps de silence en prenant conscience de son corps <b>Partir des sens</b> : vue (observer une image, la cacher, fermer les yeux et essayer de la revivre dans sa tête. Échange oral : qu'avez vous ressenti ? ...), ouïe (chants de la nature), odorat (plantes aromatiques, encens), goût (dégustation les yeux bandés), toucher (différents éléments naturels)	Motricité Détente
<b>Relation à l'autre (Relecture)</b>	<b>Exprimer des sentiments inspirés par différentes situations de la vie courante</b> Se souvenir de situations en lien avec une émotion : le raconter à l'oral ou à l'écrit et le lire. Il est nécessaire de favoriser une écoute respectueuse et de faire l'expérience du silence (laisser des temps calmes)	EMC
<b>Relation à Dieu (ouverture à la prière)</b>	<b>Lecture de texte religieux (bible) ou de récits sur les actions de témoins</b> : Temps de silence après chaque lecture pour intérioriser, demander aux enfants ce qu'ils ressentent, chercher un écho dans sa vie. Possibilité d'intégrer une sensibilisation à la présence de Dieu, à lui parler dans son cœur.	Kté Culture Éveil à la foi

# PROJET D'ANIMATION PASTORALE - 2017/2020

## Vivre ensemble

Il vise à favoriser les qualités relationnelles entre enfants, parents, enseignant et personnel, à reconnaître les efforts de chacun et d'offrir de l'écoute. Son objectif est que chacun trouve sa place dans ses relations aux autres dans le respect, la confiance et le pardon.

Objectifs	Actions	Modalités/outils
<b>Vivre ensemble au quotidien</b>	<p><b>Éducation à la responsabilité</b> par le respect de soi, des autres, du matériel... Les enfants prennent connaissance du règlement de l'école et dès que possible ils élaborent les règles de vie de la classe, organisent sa gestion en établissant des "responsabilités" .</p> <p><b>Gestion de conflit</b> : la parole est donnée à chacun. Un travail de discernement, de réparation, de pardon est proposé. Les élèves débattent des problèmes rencontrés et sont invités à passer de l'examen des cas particuliers à une réflexion plus large.</p> <p><b>Apprentissage de la vie en société</b> : discussions et débats sur les préjugés, la discrimination, l'égalité fille-garçons</p>	<p>Règlement intérieur</p> <p>Règlements de classe</p> <p>Débats</p>
<b>Vivre ensemble quand on est enseignant</b>	<p><b>Accueil des parents</b> : chaque parent est accueilli tel qu'il est sans jugement ni discrimination dans un climat de confiance et d'échange pour le bien être de l'enfant.</p> <p><b>Évaluations</b> : l'erreur fait partie de l'apprentissage. Les évaluations visent à valoriser le travail, l'investissement et les progrès de chacun. Les appréciations félicitent ou donnent des conseils.</p> <p><b>Bienveillance</b> : l'école est tournée vers la réussite de tous les élèves, elle les sécurise, suit leurs progrès, écoute leurs difficultés. Elle est aussi rigoureuse et juste.</p>	<p>Temps d'accueil</p> <p>Dossiers scolaires</p>
<b>Vivre ensemble avec les familles</b>	<p><b>Des moments de fêtes</b> : ils rassemblent toute la communauté éducative. Ils permettent de renforcer les liens entre les acteurs de la vie de l'école autour d'un événement</p> <p><b>Les actes gratuits</b> : ils valorisent la gentillesse, le sourire. Des actions sont proposées (écrire une carte à une personne qui participe à la vie de l'école, offrir un cadeau à un partenaire ...)</p>	<p>Grande lessive, Noël, kermesse, Diner dansant, journées artistiques</p>
<b>Vivre ensemble dans la paroisse</b>	<p><b>Des moments de partage</b> : des rencontres/célébrations sont organisées entre les différents groupes de kté et culture, rencontrer des témoins</p> <p><b>Des moments de communication</b> : l'école relaie les actions paroissiales (éveil à la foi, messe des familles)</p>	<p>Célébrations à l'église</p> <p>Informations</p>